



## ISTITUTO COMPRENSIVO *Simone De Magistris*

viale Umberto I – 62020 Caldarola

e-mail: [mcic80300a@istruzione.it](mailto:mcic80300a@istruzione.it) - PEC: [mcic80300a@pec.istruzione.it](mailto:mcic80300a@pec.istruzione.it)

<http://www.iccaldarola.gov.it> - C.Min. MCIC80300A - C.F. 83004430431

sede provvisoria uffici: via dell'arme 3/5, 62020 Belforte del Chienti - ☎ 0733 905644



Denominazione progetto	<b>Laboratorio teatrale e musicale</b>
Priorità cui si riferisce	Migliorare gli esiti degli studenti riducendo la varianza dei risultati tra classi parallele. Ridurre il calo dei risultati scolastici nell'Area Linguistico-espressiva al passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado. Migliorare le competenze di cittadinanza.
Traguardo di risultato	Favorire il benessere degli alunni, dei docenti e dei genitori. Assicurare le condizioni per lo sviluppo della creatività individuale in un ambiente protetto. Offrire gli strumenti utili a far emergere la capacità immaginativa individuale, la curiosità e il potenziale creativo, uscendo da modelli prestabiliti e piramidali. Laboratorio mirato all'esplorazione delle capacità creative proprie di ogni ragazzo.
Obiettivo di processo	Rendere l'ambiente di apprendimento più motivante e significativo per alunni e docenti. Elaborare strumenti, modalità di lavoro, setting d'aula che favoriscano la creatività e la capacità espressiva degli alunni.
Situazione su cui interviene	Nei vari ordini di scuola, rispettando i livelli di maturazione, si cerca di coinvolgere l'individuo nei suoi bisogni di espressione e relazione, nella sua struttura fisica ed emotiva nonché nelle modalità con cui gli alunni organizzano se stessi e la loro immagine di sé, creatività e composizione istantanea, relazione con lo spazio e con l'altro Domande come punti di partenza in comune: <ul style="list-style-type: none"><li>● Cosa è appartenere (la necessita di appartenere)?</li><li>● Qual è la nostra definizione di identità?</li><li>● Dove inizia e dove finisce il mio spazio?</li></ul>
Attività previste scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"><li>● Laboratorio musicale</li><li>● Laboratorio psicomotorio</li><li>– (Infanzia Belforte) “Il mio paese in musica”</li><li>– (Infanzia Caldarola) “Note in volo”</li><li>– (Infanzia Camporotondo) “Facciamo festa insieme”</li><li>– (Infanzia Cessapalombo) “L'orto in musica”</li></ul>
Attività previste scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"><li>● Coro di Istituto Vocinarmonia</li><li>● Laboratorio teatro-danza</li><li>– Primarie: Belforte del Chienti, Caldarola, Camporotondo, Cessapalombo, Serrapetrona classi 4/5: “Coro scenico - avvio allo strumento”</li></ul>

<p>Attività previste scuola secondaria I grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio teatrale (attività a classi aperte che coinvolgerà gruppi di alunni interessati)</li> <li>• Avvio allo studio di uno strumento musicale (attività a classi aperte che coinvolgerà gruppi di alunni interessati) <ul style="list-style-type: none"> <li>– Secondaria di primo grado Belforte cl. IC, IIC)</li> <li>– Secondaria di primo grado Caldarola tutte le classi)</li> </ul> </li> </ul> <p><i>C-Vivo anch'io</i> - Dialettiamoci Primavera</p>
<p>Risorse finanziarie necessarie</p>	<p>Incontri formativi/informativi di esperti esterni finanziati da sponsor. I trasporti per eventuali uscite sono finanziati dai Comuni. L'acquisto dei materiali è realizzato con i fondi della scuola e/o di contributi volontari da privati.</p>
<p>Risorse umane</p>	<p>Organico di Potenziamento Esperti interni ed esterni Personale ATA Le ore aggiuntive svolte dal personale interno sono retribuite tramite FIS (ove previsto dal contratto integrativo di istituto) o recuperate grazie alla flessibilità organizzativa.</p>
<p>Altre risorse necessarie</p>	<p>Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Uso degli spazi pubblici messi a disposizione dai 5 Comuni, che si sono notevolmente ridotti a seguito degli eventi sismici. In particolare la perdita del teatro, della biblioteca, della sala polifunzionale del Palazzo Pallotta di Caldarola ha reso necessario il ricorso ai nuovi spazi realizzati in tensostrutture come la Sala Polifunzionale Tonelli o il tendone in via Santa Lucia a Belforte del Chienti.</p>
<p>Indicatori utilizzati</p>	<p>Gradimento da parte dei ragazzi, delle loro famiglie e degli enti locali (rilevazione tramite questionario) Livello di partecipazione e di collaborazione degli alunni Ricaduta sull'impegno scolastico (rilevazione tramite osservazione)</p>